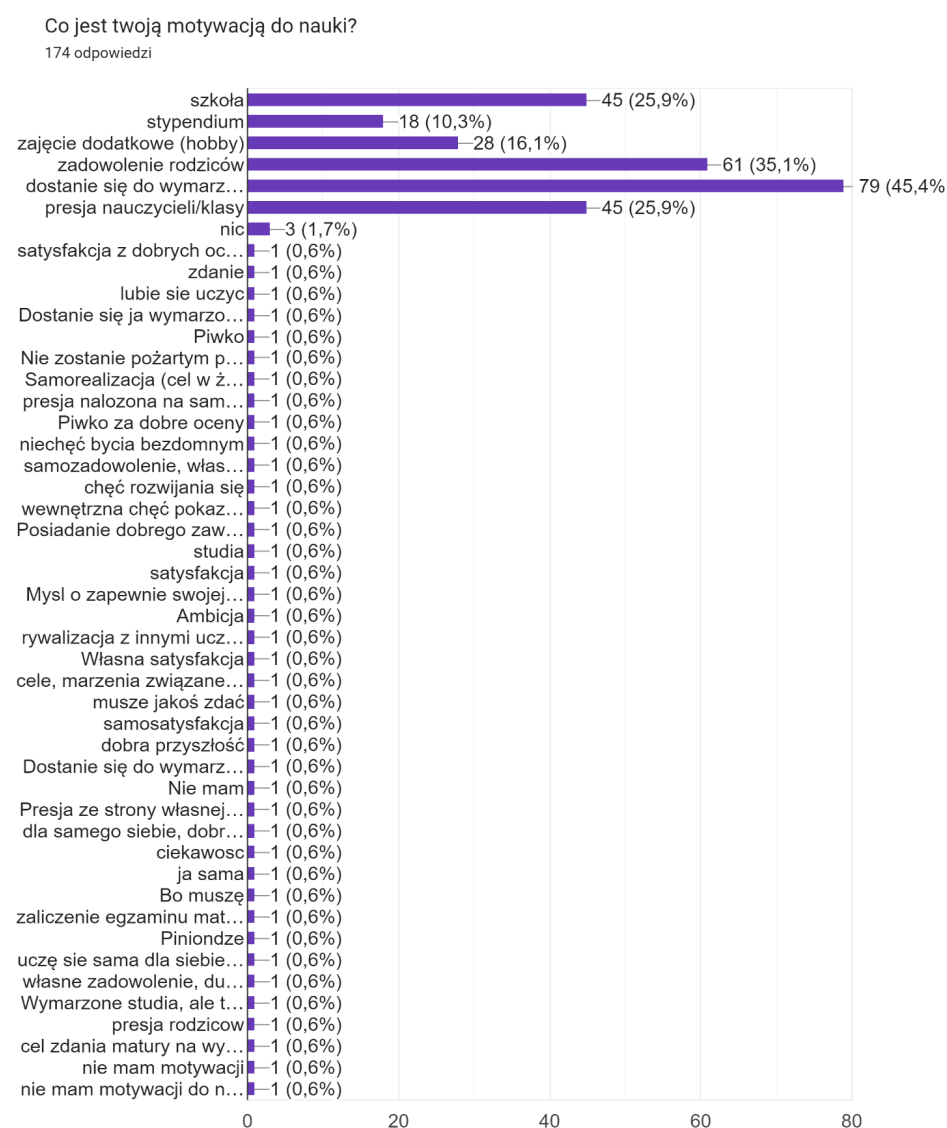


Hipoteza, którą postawiliśmy podczas wykonywania tej ankiety była bardzo prosta: młodzi ludzie bardzo często mają problem z efektywnym uczeniem się. Starając dowiedzieć się czy nasze rozumowanie ma podstawę w realnym życiu zadałyśmy osobom uczącym się parę krótkich pytań poprzez anonimową ankietę. Link prowadzący do wspomnianego formularza przesłałyśmy naszym przyjaciołom oraz naszej szkolnej psycholog, która udostępniła go również poprzez szkolny dziennik. Odpowiedzi zbierałyśmy od 14.11.2022 do 26.11.2022. Wyniki zebrane od 175 osób bardzo chętnie Państwu przedstawiamy.

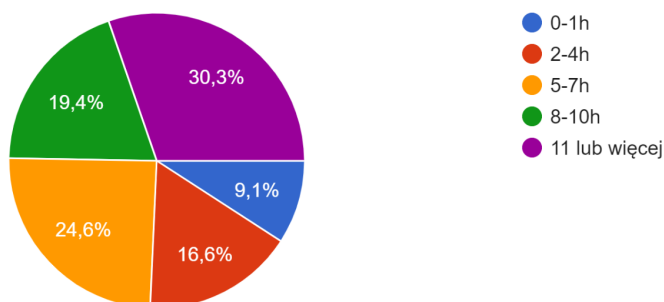
1. Pierwsze pytanie dotyczyło motywacji do nauki. Najwięcej głosów otrzymała odpowiedź “dostanie się do wymarzonej szkoły”. Wielu ankietowanych wykazało się kreatywnością i postawiło na własne odpowiedzi takie jak “Nie zostanie pożartym przez okrutne trybiki społeczeństwa”.



2. Drugie pytanie dotyczyło godzin spędzanych na nauce przez uczniów w ciągu tygodnia. Warto przypomnieć, że przy obecnym systemie edukacji, nastolatki najczęściej przebywają w szkole ok. 35h tygodniowo, a uzyskane odpowiedzi to dodatkowe godziny uczenia się/odrabiania zadania domowego. Największą popularnością cieszyła się odpowiedź “11 lub więcej”(godzin).

Ile godzin w ciągu tygodnia spędzasz na uczeniu się?

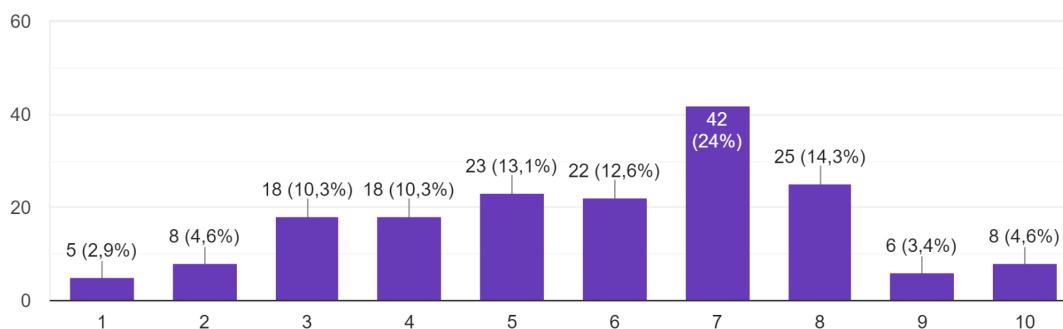
175 odpowiedzi



3. Trzecie pytanie poruszało temat efektywności nauki. Wiele osób zaznaczyło opcję 7 w skali od 1 do 10, co nas pozytywnie zaskoczyło. Niestety duża część ankietowanych oceniła swoją efektywność na poniżej “7”, bo aż 40,3%, a powyżej “7” 22,3%.

Na jak efektywną oceniasz swoją naukę w skali od 1 do 10?

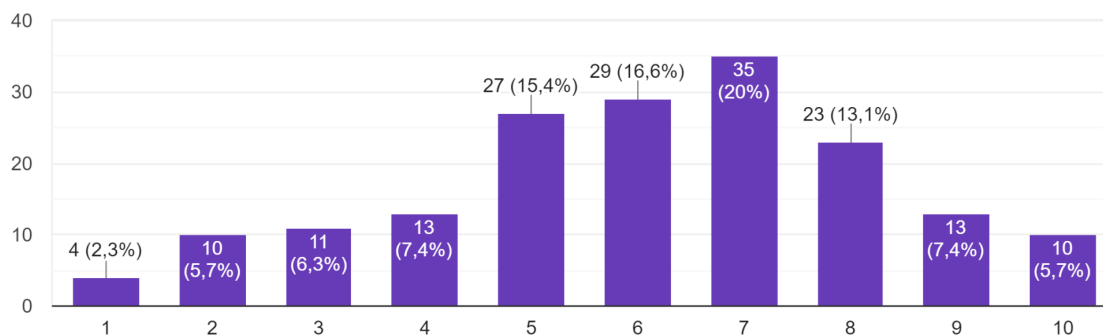
175 odpowiedzi



4. Następnie zapytałyśmy o zadowolenie uczniów ze swoich uczniów. Ponownie odpowiedzi nas pozytywnie zaskoczyły. Tutaj również największą popularność zdobyła odpowiedź 7 w skali od 1 do 10.

Jak bardzo zadowolony jesteś ze swoich ocen w skali od 1 do 10?

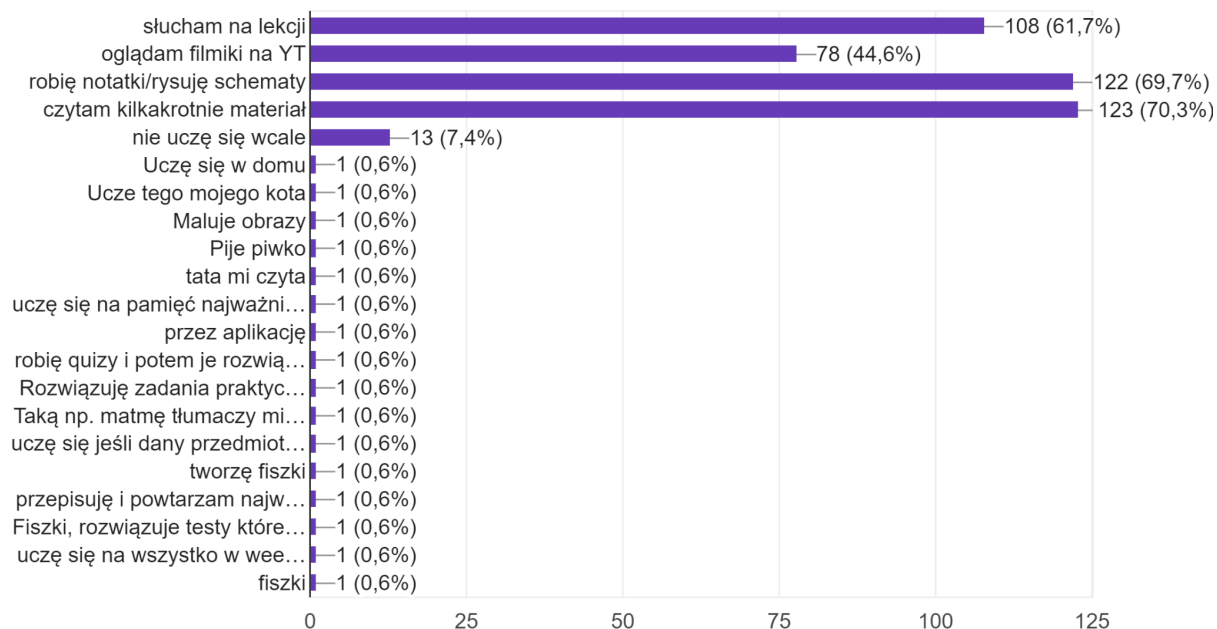
175 odpowiedzi



5. W piątym pytaniu zapytałyśmy o metody uczenia się osób odpowiadających. Zdecydowana większość odpowiedziała “robię notatki/rysuję schematy” lub/i “czytam kilkakrotnie materiał”.

W jaki sposób się uczysz?

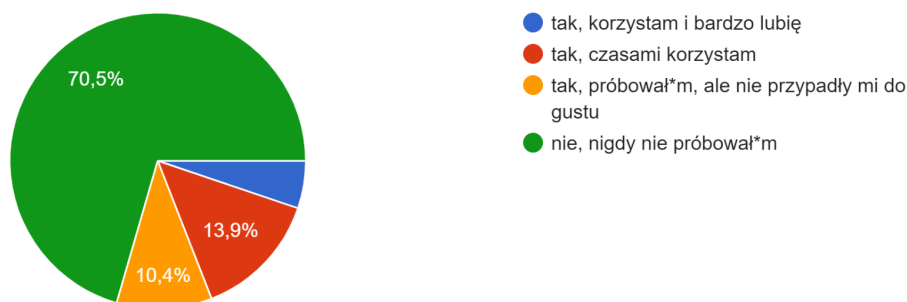
175 odpowiedzi



6. Szóste pytanie dotyczyło tematu naszego projektu - metod szybkiego uczenia się. Zapytałyśmy, czy ankieterzy korzystają z nich. Niestety aż 70,5% osób odpowiedziało, że nigdy nie spróbowało i tylko 5,2% korzysta i lubi metody szybkiego uczenia się.

Czy korzystasz z metod szybkiego nauczania?

173 odpowiedzi



7. Siódme i ostatnie pytanie skierowałyśmy do osób, które odpowiedziały “tak” w poprzednim pytaniu. Spytałyśmy z jakich metod korzystali. Największą popularność w odpowiedziach zagarnęła metoda Pomodoro. Znalazły się również inne odpowiedzi takie jak: “grupowanie i skojarzenia”
“metody ze skojarzeniami, fiszki, akurat to niezbyt szybkie, ale technika pomodoro”
“nie wiem czy to w ogóle metoda ale jeśli mam włączona muzykę i nawet jeśli się trochę rozpraszam piosenkami bo zaczynam sobie je śpiewać to mega szybko wchodzi mi materiał którego się uczę”
“Rzymski pokój, łańcuchowa, mapa myśli”
“często stosuję techniki zapamiętywania na zasadzie skojarzeń z kolorami, symbolami, rymami albo charakterystycznymi wydarzeniami”
“tłumaczenie komus kompletnie nieznanemu materialu jak dziecku/przepisywanie i ciagle redagowanie tekstu i powtarzanie go na glos”

Wnioski:

Według udzielonych odpowiedzi dla części uczniów motywacją jest dostanie się do wymarzonej szkoły. Cenią oni sobie dobre oceny oraz zdobytą wiedzę. Uczniowie przepełnieni zadaniami domowymi i projektami oraz nauką na różnorodne sprawdziany i kartkówki uczą się poza szkołą często ponad 11 godzin tygodniowo. Część ankietowanych jednak nie jest zadowolona z efektywności swojej nauki i uzyskiwanych ocen. Znaczna większość nie korzysta lub nie wie o istnieniu metod szybkiego nauczania, które mogłyby im pomóc zaoszczędzić czas, który mogliby przeznaczyć na swoje pasje i zainteresowania.